

Résultats à partager

du panel du FIT au Forum pour les ONG de la CSW67



Des solutions innovatrices en matière d'éducation pour renforcer l'autonomie des femmes et des filles

Des participant.e.s du monde entier se sont joints à cette séance pour en apprendre davantage sur les solutions novatrices pour aider les femmes enseignantes et les filles à relever les défis liés à l'éducation en Gambie et au Burkina Faso. Les organisations canadiennes et leurs partenaires dans le Sud global ont partagé les innovations qu'elles mettent à l'essai, et la façon dont la technologie est utilisée pour habiliter les enseignantes par le biais de communautés d'apprentissage professionnelles ; et créer des environnements d'apprentissage plus sûrs pour les filles et réduire/prévenir la pratique des notes transmises sexuellement (NTS). Les deux projets mis visent à influencer sur les politiques, à sensibiliser les gens aux pratiques néfastes de la discrimination et de la violence fondées sur le genre, et à montrer comment une approche à plusieurs volets peut faire progresser l'égalité des genres dans les milieux éducatifs.

Innovation et autonomisation en Gambie

Dans les régions rurales, la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants et le Syndicat des enseignant.e.s de la Gambie ont :

- travaillé avec de très jeunes enseignantes et/ou de nouvelles enseignantes qui avaient besoin de mentorat ;
- équipé les enseignantes avec une technologie mobile, du mentorat virtuel et une communauté de soutien ;
- créé des opportunités et des connexions qui étaient difficiles d'accès.

« L'accès aux chargeurs solaires et aux technologies mobiles a vraiment fait passer les jeunes enseignantes des zones rurales de Gambie à un autre niveau. »

Cette innovation a utilisé la technologie pour soutenir et autonomiser les enseignantes en amplifiant le mentorat typique :

- Les rencontres sont devenues virtuelles, ce qui a permis de remédier à l'isolement habituel dans les communautés rurales.
- La technologie a créé un espace sûr, une réponse opportune, des liens personnels, des liens professionnels et des réseaux de soutien, et a permis aux jeunes enseignantes d'avoir accès au mentorat.



Innovation et autonomisation au Burkina Faso

En se concentrant sur les écoles, Alitus Femina Canada et Alitus Femina Burkina Faso :

- font le suivi des cas où des femmes et des filles (14-25 ans) aux études font face à la coercition et aux violations sexuelles des enseignants en échange de notes - phénomène également connu sous le nom de notes transmises sexuellement (NTS). Les filles sont motivées à s'attaquer à cette question et à accéder à des ressources.
- sensibilisent aux avantages de l'éducation des filles et à la manière dont la pratique des NTS dans les écoles est néfaste.
- créent une base de données sécurisée pour que le ministère de l'Éducation et les écoles puissent protéger les étudiantes par le biais de politiques.

« Une partie de la communauté voit l'éducation des filles comme une menace. Il est nécessaire d'expliquer et de réaffirmer les avantages de l'éducation pour les filles, ainsi que les avantages que la communauté en général peut en tirer. »

Cette innovation a utilisé la technologie pour rendre public un sujet tabou et faire participer toutes les parties prenantes à une solution collective dirigée par la communauté.

Avec les NTS, les étudiantes tentent de résister aux avances des enseignants et finissent souvent par céder - tombant enceintes ou contractant des MTS. Lorsque les familles sont mises au courant, les filles quittent souvent l'école et entrent dans un mariage forcé. Plusieurs victimes évitent de le dire à leurs parents parce qu'elles veulent une vie meilleure et qu'elles ont peur d'en parler.

- Une application numérique permet désormais aux étudiantes de signaler leurs expériences de manière anonyme.
- Les étudiantes sont motivées à partager via l'application.